USE CASES για Τεχνολογία λογισμικού

Μαθητής

Προβολή βαθμών στα γραπτά των μαθημάτων

1. Ο μαθητής συνδέεται στην σχολική εφαρμογή,επιλέγει την ιδιότητα του, συμπληρώνει τα στοιχεία του και το σύστημα τον εισάγει στον λογαριασμό του.
2. Επιλέγει στο αρχικό του μενού την καρτέλα «Προβολή Βαθμών και Γραπτών» ,ώστε να δει τον βαθμό και το γραπτό του στις εξετάσεις των μαθημάτων που παρακολουθεί
3. Το σύστημα εμφανίζει όλα τα μαθήματα που παρακολουθεί ο μαθητής και από δίπλα τον βαθμό (βαθμός πιο πρόσφατης εξέτασης) για κάθε μάθημα .
4. Επίσης δίνεται η δυνατότητα στον μαθητή να έχει εύκολη πρόσβαση στο μάθημα με τις πιο πρόσφατες βαθμολογίες γραπτών αφού τις εμφανίζει με χρονική προτεραιότητα και τις βαθμολογίες που δεν έχει δει τις εμφανίζει με διαφορετικό χρώμα
5. Ο μαθητής επιλέγει το μάθημα στο οποίο επιθυμεί να δει περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τον βαθμό και το γραπτό του
6. Το σύστημα του δίνει πρόσβαση στο διορθωμένο του γραπτό από τον καθηγητή εμφανίζοντας στον μαθητή το αντίστοιχο αρχείο σε μορφή Word ή PDF.
7. Ο μαθητής κατεβάζει το αρχείο αυτό ώστε να δει τα λάθη του και τυχόν σχόλια πάνω στο γραπτό του
8. Τέλος, το σύστημα εμφανίζει επιλογή «Συμφωνώ με την Βαθμολογία μου» ώστε να οριστικοποιηθεί ο βαθμός

Εναλλακτική Ροή 1

* 1. Στο βήμα 3, αν ο μαθητής δει ότι του εμφανίζεται κάποιο μάθημα το οποίο έχει σταματήσει να παρακολουθεί επιλέγει «Αφαίρεση από την λίστα».
  2. Το σύστημα θα αφαιρέσει το μάθημα από την λίστα και θα παραμείνει έτσι επίκαιρη

Εναλλακτική Ροή 2

2.1 Στο βήμα 6, αν ο μαθητής αντιμετωπίζει κάποιο πρόβλημα σχετικά με την προβολή του γραπτού του (πχ δεν υπάρχει διαθέσιμο το αρχείο, το αρχείο είναι κενό, το αρχείο είναι λάθος) επιλέγει «Πρόβλημα με το αρχείο»

2.2 Το σύστημα δεν θα οριστικοποιήσει τον βαθμό του και θα τεθεί σε λειτουργία «Αναμονή»

Εναλλακτική Ροή 3

3.1 Στο βήμα 8, αν ο μαθητής παρατηρήσει λάθος στην βαθμολόγηση ή θεωρήσει ότι αδικήθηκε μπορεί να επιλέξει την καρτέλα «Διαφωνώ με τον βαθμό μου».

3.2 Το σύστημα δεν θα οριστικοποιήσει τον βαθμό του και θα εμφανίζεται δίπλα από το μάθημα «Αναμονή αναβαθμολόγισης»

Προβολή και τροποποίηση προγράμματος

1. Ο μαθητής επιλέγει την καρτέλα «Προβολή και Τροποποίηση Προγράμματος» για να δει και να επεξεργαστεί το εβδομαδιαίο του πρόγραμμα.
2. Το σύστημα εμφανίζει το εβδομαδιαίο πρόγραμμα του μαθητή το οποίο έχει οριστεί από τον διευθυντή του σχολείου για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
3. Ο μαθητής επιλέγει να προσθέσει στο σχολικό πρόγραμμα του, κάποιες εξωσχολικές δραστηριότητες.
4. Το σύστημα επιτρέπει στον μαθητή να επεξεργαστεί μόνο τις ώρες μετά το σχολείο και αποθηκεύει τις προσθήκες
5. Ο μαθητής επιλέγοντας κάποιο μάθημα βλέπει μια λίστα με παλιές του καταχωρήσεις που αφορούν είτε σημειώσεις για ένα μάθημα μια συγκεκριμένη ημερομηνία, είτε υπενθυμίσεις για κάποιο επόμενο μάθημα μιας ημερομηνίας.
6. Το σύστημα του εμφανίζει ένα ημερολόγιο και ο χρήστης την ημερομηνία για την οποία θέλει να κάνει την καταχώρηση
7. Ο μαθητής επιβεβαιώνει την ημερομηνία και το σύστημα του δίνει την δυνατότητα να γράψει την υπενθύμιση που θέλει καθώς και να έχει πρόσβαση στις παλιές του καταχωρήσεις
8. Ο μαθητής ολοκληρώνει τις ενέργειες αυτές και το σύστημα αποθηκεύει το ενημερωμένο πρόγραμμα του.

Εναλλακτική ροή 1

* 1. Μετά το βήμα 2 ,ο μαθητής που επιθυμεί να διαγράψει κάποια από τις εξωσχολικές του δραστηριότητες επιλέγει Διαγραφή.
  2. Το σύστημα τον ρωτάει αν είναι σίγουρος για την ενέργεια αυτή καθώς θα χαθούν μαζί με την εξωσχολική δραστηριότητα και όλες οι καταχωρήσεις σχετικά με αυτή.
  3. Ο μαθητής επιλέγει να διαγράψει την εξωσχολική δραστηριότητα από το πρόγραμμα και το σύστημα το πραγματοποιεί

Εναλλακτική ροή 2

* 1. Στο βήμα 5,ο μαθητής που επιθυμεί να διαγράψει κάποια από τις παλιές καταχωρήσεις του επιλέγει Διαγραφή.
  2. Το σύστημα διαγράφει την συγκεκριμένη καταχώρηση και εμφανίζει την ενημερωμένη λίστα

Εναλλακτική ροή 3

* 1. Μετά το βήμα 8,ο μαθητής συνειδητοποιεί ότι όλες οι ενέργειες που έκανε από την αρχή της επιλογής της καρτέλας «Προβολή και Τροποποίηση Προγράμματος» είναι εξ ολοκλήρου λανθασμένη και επιλέγει «Αγνόηση Ενεργειών»
  2. Το σύστημα τον ρωτάει αν είναι σίγουρος για την ενέργεια αυτή καθώς θα χαθούν όλες οι ενέργειες που πραγματοποίησε.
  3. Ο μαθητής επιλέγει να αγνοηθούν όλες οι αλλαγές που έκανε στο πρόγραμμα και το σύστημα το πραγματοποιεί.